

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол №3 от 28.08.2024г .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Искорка»
с. Пригородка

_____ Е.М.Безрядина
Приказ № 64 от 29.08.2024г.

**Учебный план МБДОУ д/с «Искорка» с. Пригородка
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с «Искорка» с. Пригородка на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ФИРО протокол №2/15 от 20.05.2015г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ д/с «Искорка» с. Пригородка на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 30 мая. МБДОУ д/с «Искорка» с. Пригородка работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025г. в МБДОУ д/с «Искорка» с. Пригородка функционируют две группы с общим количеством детей- 28 человек.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание образовательной деятельности и реализуется как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

№п/п	Образовательные области	Образовательная ситуация	Возрастные группы				
			1 младшая подгруппа 1,5-3года	2 младшая подгруппа 3-4 года	Средняя подгруппа 4-5лет	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовительная подгруппа 6-8 лет
1	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
2	Познавательное развитие	- ФЦКМ - ФЭМП (сенсор.) -Краеведение	1 1	1 1	1 1	2 1 1	2 1 1
3	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	1	1	1
		Развитие речи	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте	-	-	-		1
4	Социально-коммуникативное развитие	Игровая Трудовая Коммуникативная	- -	- -	- -	- -	- -
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	2	2	2	2
		Рисование	0,5	0,5	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
		Конструирование	0,5	0,5	1	1	1
		Итого:	10	10	12	15	16