**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Искорка» с. Пригородка Усманского муниципального района Липецкой области**

)

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Искорка» с. Пригородка за 2023 год**

Цель проведения самообследования:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

	8(47472)3-11-37
	rylioiva2018@yandex.ru
	1963

Вывод: Основным видом деятельности МБДОУ д/с «Искорка» с.Пригородка является дошкольное образование. В Детском саду созданы все необходимые условия для оказания услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования

I. Оценка образовательной деятельности

273-

СП 2.4.3648-20

-

01.03.2021

СанПиН 1.2.3685-21

■

-

371-

1028

•

01.09.2023;

•

-

•

-

•

15

•

1

	2 -	

-

-

-

-

Вывод:

Образовательную программу в 2022 году освоили 97% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в Детском саду.

Анализ совместной деятельности педагога Детского сада с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогом и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогом; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательная работа

20.12.2023 .

2024

	20	80%
	5	20%
	-	-
	-	-

	8	32%
	11	44%
	6	24%

-

<https://malvinka.edusman.ru>

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вывод:

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

-

-

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Искорка» с.Пригородка

Наименование органа	Функции
	• • •
	• • • • • • • •
	• • • •

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, учитывающая мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ «Искорка» с.Пригородка определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагога, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

	-	%	-	%	-	%	-	%
	2	6,8	25	86,2	2	6,8	29	99,8
	2	6,8	25	86,2	2	6,8	29	99,8

Вывод: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада демонстрирует, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общая готовность выпускников началу школьного обучения составила 98 %. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

•

•

685-21

•

•

•

•

•

•

-
-
-
-

Вывод: Показатели оценки организации образовательного процесса свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Детский сад в отчетном периоде функционировал продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

10/1;

3/1.

В 2023 году педагог Детского сада принял участие:

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

-

;

-

-

-

-

-

-

Вывод:

-

VII. Оценка материально-технической базы

-

•

2;

1;

•

1;

•

1;

•

1;

-

-

-

-

-

50 Мбит/с

2023

Вывод: Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда в групповом помещении создана с учетом ФГОС МООК создано развивающей предметнопространственной среды, обеспечивающей реализацию Образовательной программы дошкольного образования.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

30

-
-
-
-
-

88

-

-

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Рейтинг результатов достижений воспитанников

! - 1 ,

- 1 ,

-

-

-

-

-

-

- 2

-

-

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования

родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности

организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

		29
-		29
		0
		0
-		0
		6
		23
8 12-		29(100%)
12 14-		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)

		0 (0%)
		0 (0%)
		3
		3
		3
		0
		0
		2 (67%)

		0
		3(100%)
		0
		0
		0
		0
		2 (50%)

		2(50%)
		2/29
-		
-		
-		
Инфраструктура		
		186